

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BYSTRZYCY

ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2009/2010

OBSZAR I: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I 1. ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE *(A. Malita-Bień, J. Golemo)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Wzmocnienie roli rodziców na rzecz współpracy ze szkołą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z rodzicami - pierwszy poniedziałek każdego miesiąca. 2. 2 razy w semestrze spotkania z rodzicami. 3. Spotkania indywidualne - w zależności od potrzeb. 4. Dokonywanie recenzji w zeszytach ucznia. 5. Organizowanie wycieczek z udziałem rodziców. Rodzic – inicjator organizacji wycieczek. 6. Organizowanie imprez szkolnych z aktywnym udziałem rodziców (wigilie klasowe). 8. Prezentacja prac uczniowskich połączona ze sprzedażą (dochód na potrzeby klasy lub szkoły). 	Na bieżąco	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Uczniowie, wychowawcy, rodzice</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rodzice na bieżąco są informowani o osiągnięciach uczniów.</p> <p>Działania edukacyjne są wspierane przez efektywne nauczanie i nagradzanie wyników.</p> <p>Część wycieczek odbywa się z udziałem rodziców.</p> <p>Rodzice aktywnie biorą udział w zorganizowaniu i przeprowadzeniu imprez szkolnych.</p>

Przyznanie wyróżnienia „Przyjaciel Szkoły”	1. Praca nad sukcesywną obserwacją kandydatów na „Przyjaciela Szkoły”.	Na bieżąco	Nauczyciele	Rodzice oraz osoby spełniające kryteria otrzymują wyróżnienia „Przyjaciela Szkoły”.
Praca stowarzyszenia „Moja Bystrzyca”	1. Działanie stowarzyszenia w oparciu o statut i plan pracy. 2. Pozyskanie środków na realizację projektów. 3. Zachęcenie rodziców do działania w stowarzyszeniu.	Rok szkolny 2009/2 010	Dyrektor, Rada Rodziców	Funkcjonujące stowarzyszenie.

I 2. PROMOCJA (A. Pawulich, R. Windysz, L. Jakób)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Promocja szkoły na stronie internetowej	1. Współpraca z innymi szkołami. 2. Prezentowanie osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych szkoły. 3. Wymiana doświadczeń.	Rok szkolny 2009/2 010	J. Ozga, zainteresowani nauczyciele	Funkcjonująca strona internetowa szkoły.
Organizacja „drzwi otwartych” w szkole	1. Przedstawienie oferty dydaktycznej i bazy szkoły.	IV – V 2010	Wychowawcy kl. VI, Samorząd Uczniowski	Zainteresowani uczestniczą w drzwiach otwartych.
Współpraca z mediami	1. Współpraca z przedstawicielami lokalnych mediów. 2. Zamieszczenie informacji o sukcesach ucznia, przedsięwzięciach, projektach, programach realizowanych w szkole.	Rok szkolny 2009/2 010	M. Wawrzeń, zainteresowani nauczyciele	Działania podejmowane przez szkołę są znane w środowisku lokalnym i poza nim.

Promocja osiągnięć uczniów	1. Prezentacja prac uczniowskich w szkole, środowisku lokalnym i poza nim, na stronie internetowej szkoły.	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele	Prace uczniów znane w środowisku lokalnym i poza nim.
Występy okolicznościowe dla rodziców i społeczności lokalnej	1. Przygotowanie: jasełek, wigilii, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Ojca, Dnia Matki (wieczór poetycki), przedstawień teatralnych.	Rok szkolny 2009/2010	D. Semenowicz, nauczyciele religii, poloniści, wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele,	Większość rodziców uczestniczy w imprezach szkolnych, odkrywa uzdolnienia dzieci.
	2. Przygotowanie apeli okolicznościowych.	Rok szkolny 2009/2010		
	3. Organizacja obchodów Dnia Patrona Szkoły.	IX 2009	Nauczyciele, Rada Rodziców	

OBSZAR II: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

II 1. NAUCZYCIELE (*K. Marcinkowska, L. Majewska-Piszczek*)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Uzupełnienie kwalifikacji	1. Uzupełnienie wymaganych kwalifikacji w zakresie przedmiotów: język angielski	Rok szkolny 2009/2010	Zainteresowani nauczyciele	Wszyscy nauczyciele mają kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

II 2. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI (*K. Marcinkowska, L. Majewska-Piszczek*)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Doskonalenie organizacyjnych form i metod pracy	1. Uczestnictwo w konferencjach przedmiotowych oraz szkoleniach.	Wg harmonogramu konferencji	Dyrektor, nauczyciele	40% nauczycieli skorzysta z form doskonalenia
	2. Udział w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez DODN.	Wg harmonogramu szkoleń	Nauczyciele	2-3 nauczycieli skorzysta z form doskonalenia
	3. Udział w doskonaleniu wewnętrznym, w tym dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zewnętrznych formach doskonalenia (wg planu WDN).	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele	Większość nauczycieli korzysta z WDN

=

II 3. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY (*H. Szczerba, D. Klepacka, I. Piątek*)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu.
Lepsze warunki socjalne, higieniczne i sanitarne	1. Bieżące remonty sal lekcyjnych.	Rok szkolny 2009/2010	Dyrektor	Szkoła zapewnia odpowiednie warunki socjalne.
	2. Instalacje umywalk i kranów w klasie naucz. zintegrowanego (nr 15).	Rok szkolny 2009/2010	Dyrektor	

Doposażenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacenie bazy szkoły o pomoce dydaktyczne. 2. Baza materialna biblioteki szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> • stały budżet na zakup książek • nowe krzesła do kącika czytelniczego. 3. Nagłośnienie na dyskoteki szkolne. 4. Doposażenie pokoju nauczycielskiego w kserokopiarkę, czajnik elektryczny (I piętro). 5. Doposażenie pokoju nauczycielskiego (II piętro) – zakup mikrofalówki. 6. Zakup tablicy z pięciolinią do gabinetu muzycznego. 	<p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor R. Windysz</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	Szkoła posiada nowoczesną bazę do pełnego osiągnięcia celów edukacyjnych.
--------------------	---	---	---	---

II 4. ZDROWIE, HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY, PROFILAKTYKA (A. Pawulich, R. Windysz, L. Jakób)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Uczeń - uczestnikiem ruchu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania uczniów z pracownikiem KPP w Oławie nt. „Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym”. 2. Zdobywanie przez uczniów karty rowerowej i motorowerowej. 	<p>IX 2009</p> <p>II semestr 2009/2010</p>	<p>Pedagog szkolny, wych. klas I-III SP</p> <p>Dyrektor</p>	Uczniowie znają przepisy ruchu drogowego i są odpowiedzialnymi uczestnikami ruchu drogowego.
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie szkolenia dla uczniów w zakresie ratownictwa medycznego z uwzględnieniem zajęć praktycznych. 	Rok szkolny 2009/2010	M. Wawrzeń	Uczniowie potrafią sprawnie udzielić pierwszej pomocy.
Realizacja szkolnego programu profilaktyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych i picia alkoholu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na godzinie wychowawczej • WDŻWR • spotkania uczniów ze specjalistami, pielęgniarką i pedagogiem. 2. Gromadzenie w bibliotece szkolnej literatury i materiałów z zakresu 	<p>Cały rok szkolny według planów dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>1 rok szkolny 2009/2010</p>	<p>Wychowawcy, M. Wawrzeń, pedagog szkolny</p> <p>Naucz. bibliotekarz</p>	<p>Większość uczniów dokonuje właściwych wyborów. Uczniowie propagują idee trzeźwego stylu życia, potrafią dawać i przyjmować pomoc, radzą sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Nauczyciele, uczniowie i rodzice mają dostęp do literatury i materiałów</p>

	profilaktyki. 3. Składanie ofert programów własnych z profilaktyki uzależnień i ich realizacja (w tym zapobieganie narkomanii i agresji).	do 20 grudnia 2009	Zainteresowani nauczyciele	z zakresu profilaktyki. Przyjęcie i realizacja programów własnych z profilaktyki uzależnień.
	4. Współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka ▪ mobilizowanie rodziców do podnoszenia kompetencji wychowawczych poprzez korzystanie z ofert szkoły i innych instytucji. 5. Diagnoza dotycząca uzależnień wśród młodzieży klas I gimnazjum.	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010 IX 2009	Pedagog szkol. wychowawcy Pedagog szkol. we współpracy z PPP Pedagog szkol. wychowawcy kl. Ia,b	Zwiększą się kompetencje wychowawcze rodziców.
Higiena pracy uczniów	1. Dostosowanie stanowisk pracy ucznia do warunków antropometrycznych uczniów. 2. Zorganizowanie zajęć z uczniami nt. zachowania higieny podczas pracy	IX 2009 I – II semestr 2009/2010	Wychowawcy Wychowawcy, naucz. bibliotekarz	Stanowiska pracy dostosowane do uczniów. Uczniowie przestrzegają zasady

	z komputerem.			higieny pracy przy komputerze.
--	---------------	--	--	--------------------------------

II 5. KIEROWANIE SZKOŁĄ OBIEG INFORMACJI *(L. Mikluszka, W. Wisniowska)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Usprawnienie przepływu informacji: uczeń – szkoła, dyrekcja – nauczyciele	1. Systematyczna aktualizacja tablic informacyjnych.	Rok szkolny 2009/2010	Dyrektor, nauczyciele	Sprawnie funkcjonujący przepływ informacji: dyrektor – nauczyciel – uczeń.
	2. Ustalenie grafiku indywidualnych konsultacji dla uczniów.	IX 2009	Nauczyciele	
	3. Zapoznavanie się na bieżąco z zarządzeniami dyrektora, informacjami umieszczonymi na tablicach ogłoszeń.	Rok szkolny 2009/2010	Dyrektor, wicedyrektor Nauczyciele	
Biblioteka jako centrum informacji	1. Aktualizacja bazy informacyjnej (ustawy, dzienniki urzędowe, regulaminy, statut szkoły, plany pracy).	.Na bieżąco	R. Windysz	Wszyscy zainteresowani mają stały dostęp do informacji.

OBSZAR III: KSZTAŁCENIE

III 1. PROGRAMY NAUCZANIA *(I. Drożdżal)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Udoskonalenie programów nauczania	1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP. 2. Korelacja programów w kl. IV i kl. I gimn.	Na bieżąco IX – X 2009	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele uczący w kl. IV i kl. I GM	Większość uczniów osiąga sukces w wybranej dziedzinie. Treści programowe realizowane w blokach mat-przyrod. i humanistycznym są skorelowane.
Opracowywanie wewnętrznych testów blokowych badających wyniki nauczania, zgodnie ze standardami egzaminacyjnymi	1. Przeprowadzanie testów blokowych w gimnazjum i szkole podstawowej.	Rok szkolny 2009/2010	Zespoły przedmiotowe	Uczeń w osiąga sukces na egzaminie, jest dostatecznie przygotowany do dalszego kształcenia, zna standardy wymagań egzaminacyjnych.

III 2. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA (I. Drożdzał)

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Zajęcia pozalekcyjne	Prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> ◆ sportowe ◆ matematyczno – przyrodnicze ◆ zespół wokalny, instrumentalny ◆ chór 	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów	Większość uczniów rozwija swoje zainteresowania i zdolności.

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ przedmiotowych ◆ filmowy 			
Zapewnienie pomocy uczniom z trudnościami w nauce, niepełnosprawnym i z problemami zdrowotnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc koleżeńska 2. Zajęcia wyrównawcze 3. Zajęcia indywidualne 4. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 5. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej 6. Dodatkowe zajęcia przedmiotowe 7. Akcje charytatywne, współpraca z fundacjami 	Rok szkolny 2009/2010	Zespół wychowaw. pedagog, Rada Rodziców, SU	Większość uczniów z trudnościami w nauce wyrównuje braki.
Różnorodność form realizacji zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektów międzyprzedmiotowych i przedmiotowych – kontynuacja. 2. Zwiększenie ilości zadań kształtujących sprawność korzystania z informacji na wszystkich przedmiotach. 3. Opracowanie harmonogramu wykorzystania komputerów w sali matematycznej przez nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i nauczycieli języków obcych. 	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów w Wszyscy nauczyciele Dyrekcja	Zajęcia są realizowane nowatorskimi metodami. Większość uczniów sprawnie korzysta z technologii informacyjnej. Nauczyciele przeprowadzają zajęcia z wykorzystaniem programów komputerowych.
Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie porównawczych diagnoz przedmiotowych (wstępnych, śródrocznych, końcowych) służących określeniu efektywności kształcenia. 	IX 2009 I 2010 VI 2010	Nauczyciele przedmiotów w	Nastąpi przyrost umiejętności o co najmniej 20 %.

matematyczno- przyrodniczych				
---------------------------------	--	--	--	--

III 3. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA *(D. Semenowicz, A. Masiarek, I. Kivrak)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Nawiązanie współpracy ze szkołą z innego kraju	1. Stworzenie programu współpracy w oparciu o program <i>Socrates</i> .	Rok szkolny 2009/2010	Zespół w składzie: I. Kivrak K. Fowles A. Szpineta	Realizacja Szkolnego Programu Współpracy ze szkołami zagranicznymi w oparciu o program <i>Socrates</i> .
	2. Nawiązanie współpracy ze szkołą innego kraju poprzez korespondencję tradycyjną i elektroniczną.	Rok szkolny 2009/2010	Zespół w składzie: I. Kivrak, K. Fowles, A. Szpineta	Współpraca z co najmniej jedną szkołą zagraniczną.
	3. Zorganizowanie wymiany uczniów.	Rok szkolny 2009/2010	Zespół w składzie: I. Kivrak, K. Fowles, A. Szpineta	Nastąpi wymiana uczniów.

III 4. EFEKTY KSZTAŁCENIA *(D. Semenowicz, A. Masarek, I. Kivrak)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Wspieranie i promowanie ucznia zdolnego	4. Organizacja olimpiad i konkursów szkolnych. 5. Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów na różnych szczeblach. 6. Kontynuacja organizacji w szkole konkursów międzyszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gminnego Konkursu Recytatorskiego dla kl. IV – VI ▪ Gminnego Konkursu Gimnazjalnego „Matematyczno - Przyrodnicze Duety” ▪ zawody sportowe (gminne, powiat., międzypowiat., ogólnopol.) ▪ konkursy plastyczne (gminne, powiatowe, ogólnopolskie). 	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010 IV 2010 . V 2010 Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów A. Malita-Bień, B. Lasota M. Wawrzeń K. Marcinkowska Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach na różnych etapach.
Podniesienie efektów kształcenia	1. Diagnoza stanu aktualnego: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie czynników mogących niekorzystnie wpływać na efekty kształcenia • opracowanie katalogu skutecznych działań na rzecz poprawy efektów kształcenia. 3. Opracowanie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.	X – XI 2009 XII 2009	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele Dyrekcja, przewodniczący zespołów: humanist. mat.-przyr.	Nastąpi ograniczenie czynników niekorzystnie wpływających na efekty kształcenia Nastąpi poprawa efektów kształcenia.

	4. Monitorowanie wdrażania programu strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia (m.in. poprzez obserwację pracy nauczycieli).	Rok szkolny 2009/2010	Dyrekcja	
	3. Międzyklasowy konkurs „Najmniej jedynek w naszej klasie” (wykresy klasowe, prezentacja na holu).	I - II sem 2009/2010	Wychowawcy klas	W szkole zmniejszy się liczba wystawianych ocen niedostatecznych.
	5. Realizacja projektów międzyklasowych (przedmiotowych i międzyprzedmiotowych).	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas	
	4. Kontrola poprawności wypowiedzi pisemnych uczniów pod względem językowym i ortograficznym na wszystkich przedmiotach.	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów	

OBSZAR IV: WYCHOWANIE I OPIEKA**IV 1. RÓWNOŚĆ SZANS (I. Czernik, J. Ozga, L. Jakób)**

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Prawa człowieka, dziecka i ucznia są znane i zawsze	1. Przypomnienie i utrwalenie znajomości praw dziecka, człowieka.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas, pedagog	Uczniowie znają podstawowe prawa człowieka ze

przestrzegane przez wszystkich				szczególnym uwzględnieniem praw dziecka i ucznia.
Aktywizowanie dzieci i młodzieży w zakresie rozwoju własnych zainteresowań. Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans w uczestniczeniu w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	1. Działalność sekcji muzycznej (flety) i chóru – występy w środowisku lokalnym.	Rok szkolny 2009/2010	D.Semenowicz	Prace uczniów są eksponowane i doceniane.
	2. Prezentacja prac literackich, plastycznych.	Rok szkolny 2009/2010	Naucz. przedmiot.	
	3. Kontynuacja działalności przedmiotowych kół zainteresowań, w tym również w ramach godziny wynikającej z nowelizacji Karty Nauczyciela	Rok szkolny 2009/2010	Naucz. przedmiot	
	4. Umożliwienie uczniom uczestniczenia w licznych zawodach, konkursach, imprezach kulturalnych.	Rok szkolny 2009/2010	Naucz. przedmiot	
	5. Umożliwienie uczniom uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkol.	Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce uczestniczą w zajęciach wyrównawczych.
	6. Konsultacje dla rodziców.	I – szy poniedziałek miesiąca	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie i rodzice mają bieżące informacje na temat osiągniętych wyników

	7. Społeczne konsultacje dla uczniów - cotygodniowe	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów	uczniów
Zapewnienie uczestnictwa w kulturze oraz podnoszenie kultury osobistej uczniów	1. Organizowanie wyjazdów do teatru, opery, operetki, filharmonii, muzeum, kina. 2. Realizacja treści z zakresu savoir vivre.	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy , nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Większość uczniów: korzysta z różnorodnych form kultury. Większość uczniów potrafi odpowiednio się zachować w różnych sytuacjach życiowych.
Integracja zespołów klasowych	1. Realizacja programu adaptacyjnego dla klas I szkoły podst., IV szkoły podst. oraz klas I gimnazjum,. 2. Prowadzenie zajęć integracyjnych w miarę potrzeb	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Większość uczniów dobrze czuje się w zespole klasowym.
Spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów	1. Zebranie z rodzicami klas I SP na temat praw i obowiązków rodziców. 2. Opracowanie procedur związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów.	IX 2009 IX 2009	Pedagog szkolny, wychowawcy klas Zespół wychowawczy, pedagog szkolny,	Rodzice znają swoje prawa i obowiązki 100 % uczniów realizuje obowiązek szkolny

	3. Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.	Rok szkolny 2009/2010	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	
Przygotowanie uczniów Gimnazjum do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	1. Organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla uczniów.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Uczniowie mają równe szanse w dokonywaniu wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
	2. Organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla rodziców.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas pedagog szkolny	
	3. Indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami mającymi problemy zdrowotne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas pedagog szkolny we współpracy z PPP	
	4. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	Rok szkolny 2009/2010	pedagog szkolny	
	5. Organizacja warsztatów dla uczniów: „Planowanie kariery – Spotkanie z przyszłością”.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	
	6. Udział uczniów w Targach Zawodoznawczych w Oławie.	X 2009	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	
	7. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych w Oławie.	III 2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	
	8. Organizacja prezentacji szkół ponadgimnazjalnych z terenu brzeskiego.	II sem 2009/2010	Pedagog szkolny	

--	--	--	--	--

IV 2. PRACA WYCHOWAWCZA SZKOŁY *(M. Wawrzeń, A. Kobylnk, P. Jagła, K. Pikaus)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
Rozwój samorządności uczniów poprzez udział w edukacji rówieśniczej	1. Ustalenie tematyki edukacji rówieśniczej na rok szkolny 2009/2010 – „Ekologia i zdrowy styl życia”.	IX 2009	Zespół w składzie: I. Czernik, M.Wawrzeń	Uczniowie czują się odpowiedzialni za podjęte działania.
	2. Realizacja projektu edukacji rówieśniczej „Ekologia i zdrowie na co dzień”.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy i SU	

Tworzenie sytuacji dydaktycznych umożliwiających zdobywanie i utrwalanie przez uczniów umiejętności życiowych	1. Uczniowie samodzielnie organizują różne imprezy okolicznościowe, za które są odpowiedzialni (dyskoteki, Dzień Samorządności, itp.).	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy, SU	Imprezy szkolne zorganizowane są przez SU.
	2. Realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.	Rok szkolny 2009/2010	Nauczyciele przedmiotów	Każda klasa bierze udział w projektach z różnych dziedzin.
Nawiązanie współpracy z samorządami innych szkół	1. Wymiana doświadczeń w pracach samorządów.	Rok szkolny 2009/2010	SU i nauczyciele	3 – 4 międzyszkolne imprezy kulturalne i sportowe w ciągu roku.
	2. Organizacja imprez kulturalnych i sportowych dla uczniów innych szkół (np. dyskoteka, Dzień Samorządności w Szkole).	Rok szkolny 2009/2010	SU i nauczyciele	
Tworzenie sytuacji wychowawczych akcentujących szacunek do tradycji	1. 2. 1. Realizacja tematyki godzin wychowawczych związanych z tradycjami narodowymi. 3. 2. Podtrzymanie tradycji szkolnych (andrzejek, mikołajek, wigilii klasowych, Dnia Samorządności).	Rok szkolny 2009/2010	Wszyscy nauczyciele	Większość uczniów bierze udział w kultywowaniu tradycji szkolnych.
Realizacja wybranych treści ścieżki patriotycznej	1. Systematyczne uświadamianie właściwej postawy wobec symboli narodowych.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy	Większość uczniów potrafi zachować szacunek do symboli narodowych, godnie czei dni szczególnie uroczyste. Bierze czynny udział
	2. Przypomnienie wizerunku ucznia – Polaka: strój galowy, zachowanie w czasie uroczystości szkolnych.	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy	

	3. Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych – Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, akcja „Sprzątanie świata”.	Rok szkolny 2009/2010	Zainteresowani nauczyciele, SU	w kształtowaniu wartości norm życia społecznego.
Doskonalenie form metod pracy wychowawczej	1. Poprawa efektywności współpracy z rodzicami poprzez: udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach, pedagogizacji, warsztatach.	Rok szkolny 2009/2010	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkol.	Zacieśnienie współpracy nauczycieli i rodziców.
	2. Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez środowiskowych.	Rok szkolny 2009/2010	Dyrekcja, nauczyciele, Rada Rodziców	
Tworzenie sytuacji dydaktycznych i wychowawczych służących podniesieniu kultury osobistej	1. Promowanie zasad kulturalnej rozmowy w różnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych (w tym: organizowanie debat).	Rok szkolny 2009/2010	Wychowawcy. nauczyciele przedmiotów	Przyswojenie przez uczniów zasad prowadzenia dyskusji.

IV 3. PRACA OPIEKUŃCZA SZKOŁY *(M. Wawrzeń, A. Kobylak, P. Jagła, K. Pikaus)*

Cel główny	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Kryterium sukcesu
------------	---------------------	-------------------	----------------	-------------------

Opracowanie odpowiednich form opieki nad uczniami	<p>7. Ustalenie harmonogramu pracy świetlicy szkolnej, bibliotekarza oraz pedagoga szkolnego zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców.</p> <p>8. Rozwijanie opiekuńczego stosunku gimnazjalistów do młodszych uczniów.</p> <p>9. Ustalenie harmonogramu imprez szkolnych, dyskotek, wycieczek itp.</p>	<p>IX 2009</p> <p>Rok szkolny 2009/2010</p> <p>IX – X 2009</p>	Dyrektor, nauczyciele świetlicy, pedagog, bibliotekarz, wychowawcy klas	Wszyscy potrzebujący mają możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej, biblioteki, pomocy pedagoga szkolnego. Młodszy uczniowie szkoły czują się bezpiecznie wobec starszych kolegów
Współpraca z instytucjami i osobami, świadczącymi pomoc socjalną.	1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną, m.in. z Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w ramach projektu dla kl. I-III SP „Owoc w szkole”	Rok szkolny 2009/2010	Dyrekcja, Wychow. kl. I-III SP	Uczniowie korzystają z pomocy socjalnej różnych instytucji oraz osób.