

Wewnątrzszkolny system oceniania osiągnięć szkolnych uczniów w Zespole Szkół w Bystrzycy Oławskiej.

Opracowany na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 19.04.1999r.

opublikowanego w Dzienniku Ustaw nr 41 z dnia 10.05.1999r.

Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. opublikowanego w Dzienniku Ustaw Nr

§1

Wewnątrzszkolny system oceniania osiągnięć ucznia (zwany w dalszej części WSOOU) został opracowany w celu określenia kryteriów i zasad oceniania śródrocznego oraz dokonywania klasyfikacji uczniów i przeprowadzania egzaminów.

§2

WSOOU ma na celu rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w programach nauczania oraz standardach wymagań egzaminacyjnych.

§3

Poprzez wymagania edukacyjne w naszej szkole będziemy rozumieli stopień spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych.

Wymagania edukacyjne.

- a) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
- b) usprawiedliwiać nieobecność w ciągu tygodnia;
- c) nosić podręczniki, zeszyty, ćwiczenia, strój na W-F oraz inne przybory;
- d) zachowywać się zgodnie z normami obowiązującymi w szkole;
- e) nie spóźniać się na zajęcia lekcyjne;
- f) przystępować do każdej pracy, sprawdzianu;
- g) odrabiać zadania domowe;
- h) aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

§4

W naszej szkole oceniane będą:

- a) Postawy i zachowania ucznia;
- b) Aktywność poznawcza w kategoriach charakterystycznych dla danego przedmiotu;

§5

- 1) Uczeń będzie klasyfikowany dwa razy w ciągu roku szkolnego po I i II semestrze.
I semestr trwa do ostatniego dnia stycznia. Klasyfikacji dokonuje nauczyciel przedmiotu uczący w danym oddziale, a w przypadku jego nieobecności nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.
- 2) Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
 - **Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia**
 - **Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.**
 - **Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.**
 - **Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program nauki oraz spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.**
 - **Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.**
- 3) Uczeń może być klasyfikowany, gdy ma co najmniej 50% obecności na zajęciach i odpowiednią ilość ocen cząstkowych umożliwiających wystawienie oceny semestralnej.
- 4) Uczeń który ma opuszczone ponad 50% wszystkich godzin, ale wystarczającą ilość ocen cząstkowych pozytywnych może być również klasyfikowany. Decyduje o tym nauczyciel przedmiotu.

5) Oceny klasyfikacyjne zatwierdza Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym.

§6

1) W przypadku, kiedy uczeń nie osiąga odpowiedniego poziomu nauki wówczas:

- a) organizowane są zespoły wyrównawcze (miarę możliwości szkoły);
- b) organizowana jest pomoc koleżeńska;
- c) organizowana jest pomoc na świetlicy szkolnej;
- d) organizowane są zajęcia terapeutyczne.

2) O wyborze możliwości pomocy dla ucznia będą decydować:

- wychowawca
- nauczyciel
- pedagog

po konsultacjach z rodzicami ucznia.

3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy odbywać się będzie przez:

– Wskazanie mocnych stron poprzez:

- a) jawność ocen;
- b) pochwałę ustną;
- c) list gratulacyjny Rady Pedagogicznej;
- d) ekspozycję prac uczniowskich na terenie szkoły i w środowisku.

– Stopniowanie trudności zadań;

– Umożliwienie uczniom uczestnictwa w reprezentacji klasy, szkoły;

– Wpis do kroniki szkolnej.

- Otrzymanie świadectwa z wyróżnieniem – o kryteriach przyznawania decyduje RP.

RP decyduje również o tym, które oceny brane są pod uwagę przy liczeniu średniej ocen.

§7

1) W klasach I-III stosujemy ocenę opisową.

Ocena opisowa składa się z 3 części.

- Zachowania;
- Osiągnięć edukacyjnych;
- Zaleceń.

Ocena ta jest dokonywana z częstotliwością co 2 miesiące. Z oceną opisową zapoznawani są rodzice uczniów.

2) W klasach IV-VI szkoły podstawowej oraz w klasach gimnazjalnych I-III stosujemy ocenę wyrażoną stopniem szkolnym w skali:

niedostateczny	-ndst.	-1
dopuszczający	-dop.	-2
dostateczny	-dst.	-3
dobry	-db.	-4
bardzo dobry	-bdb.	-5
celujący	-cel.	-6

3) Plusy i minusy służyć będą tylko i wyłącznie do mobilizacji pracy ucznia.

Decydujący wpływ na oceny śródroczne i końcoworoczne mają:

- Oceny częściowe z prac pisemnych;
- Oceny z odpowiedzi;

Dodatkowy wpływ na w/w oceny mogą mieć:

- Aktywność, zaangażowanie;
- Oceny za zeszyt;
- Oceny za zadanie domowe.

Ocena może być podniesiona maksymalnie o jeden stopień (po uwzględnieniu dodatkowych czynników).

§8

1) Postawy i zachowania uczniów będą oceniane w skali

- wzorowe;
- bardzo dobre;
- dobre;
- poprawne;
- nieodpowiednie
- naganne.

Dokładne kryteria są załącznikiem szkolnego systemu oceniania.

2) W wypadku gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że

roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny mogą zgłosić odwołanie do dyrektora szkoły w terminie nie krótszym niż 4 dni (najpóźniej 4 dni przed) przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

3) Warunki rozpatrzenia odwołania zawarte są dodatkowym regulaminie.

§9

Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom jawność ocen poprzez:

- Systematyczne wpisy ocen do zeszytów przedmiotowych;
- Zebrania semestralne i śródsemestralne;
- Konsultacje indywidualne (raz w miesiącu) z dostępem do prac kontrolnych;
- Przynajmniej dwa razy w semestrze pisemne przekazywanie zestawienia ocen i aktualnej liczby punktów z zachowania wpisywanych do klasowych zeszytów uwag.

§10

- 1) Rodzice będą mieli wgląd w prace pisemne w czasie rozmów indywidualnych rodzica z nauczycielem ("Drzwi otwarte"), zaś uczeń - na lekcji.
- 2) Na prośbę rodzica lub ucznia nauczyciel przedmiotu ustnie uzasadnia oceny częściowe ze sprawdzianów, prac klasowych oraz śródroczne i końcoworoczne:
 - uczniowi - na bieżąco
 - rodzicom - na konsultacjach i spotkaniach z rodzicami.

§11

- 1) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z każdej pracy klasowej. Obie oceny są wpisywane do dziennika wg wzoru 2/4 (2 z klasówki, 4 z poprawy). Wpisywana jest ocena niższa, w przypadku, gdy uczeń nie poprawił oceny. Taki zapis jest informacją o postępach ucznia, jego stosunku do nauki oraz stopniu opanowania materiału objętego pracą klasową.
- 2) Na poprawie pracy klasowej obowiązuje taki sam zakres materiału, taki sam stopień trudności, taka sama forma oraz takie same kryteria oceny, jak w pierwszym terminie.
- 3) Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma tylko jeden termin na zaliczenia klasówki.

- 4) Przystąpienie do pisania klasówki jest obowiązkowe. Uczeń uchylający się od pisania pracy klasowej otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
- 5) Uczeń nie ma możliwości poprawy diagnozy semestralnej, tzw. badania wyników nauczania.
- 6) Klasa może mieć: najwyżej 3 prace klasowe w jednym tygodniu, najwyżej 1 pracę klasową dziennie, najwyżej 2 sprawdziany dziennie (lub 1 pracę klasową i 1 sprawdzian). Powyższy zapis nie dotyczy poprawy pracy klasowej.
- 7) Nie są poprawiane oceny ze sprawdzianów(obejmujących materiał z 1-3 ostatnich lekcji). Sprawdziany te mogą być niezapowiedziane.
- 8) Nauczyciele zobowiązani są do wpisywania ołówkiem planowanych prac klasowych i sprawdzianów do dziennika, by uniknąć nieświadomego łamania ustaleń WSO.
- 9) Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
- 10) Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 11) W szczególnie uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, trudna sytuacja losowa itp.) dopuszczalne są odstępstwa od postanowień WSO, uwzględniające dobro dziecka.
- 12) Za udział w konkursach uczeń otrzymuje: „+” za udział; 5 – za ponadprzeciętne wyniki, 6 – za wybitne osiągnięcia (np. awans do następnego etapu).

§12

- 1) Uczeń ma prawo skorzystać z egzaminu sprawdzającego, jeśli złoży w odpowiednim terminie podanie do dyrektora szkoły.
- 2) Warunki korzystania z egzaminu sprawdzającego określa dodatkowy regulamin.

§13

- 1) Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować wychowawcę ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej. Informowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych – na cztery tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Wychowawca informuje rodziców/opiekunów o przewidywanych ocenach niedostatecznych, informuje o egzaminie klasyfikacyjnym, a na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej o wszystkich ocenach.

§14

- 1) Uczeń z jedną, a w wyjątkowych sytuacjach z dwiema ocenami niedostatecznymi ma prawo zdawać egzamin poprawkowy w następujących przypadkach:
 - a) długotrwała absencja – usprawiedliwiona;
 - b) trudnej sytuacji życiowej.
- 2) O trybie wyrażania zgody na egzamin poprawkowy decyduje komisja w składzie: wychowawca, pedagog, dyrektor. Decyzje tej komisji są ostateczne.
- 3) W przypadku, gdy uczeń nie zdaje egzaminu poprawkowego, na pisemną prośbę jego opiekunów uczeń może być promowany do klasy programowo wyższej tylko jeden raz w ciągu całego etapu kształcenia, w przeciwnym wypadku uczeń pozostaje w tej samej klasie.
- 4) Zasady korzystania z egzaminu poprawkowego określa odrębny regulamin.

§15

- 1) Uczeń niesklasyfikowany ma prawo skorzystać z egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z regulaminem, zwracając się z podaniem do dyrektora szkoły.
- 2) W przypadku nie przystąpienia ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego, uczeń powtarza klasę.
- 3) Kiedy uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego i go nie zdaje to na pisemną prośbę rodziców ma prawo prosić o promocję do klasy programowo wyższej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna.

§16

Zasady dokonywania oceny ucznia na poszczególnych przedmiotach opierać się będą na:

- Ocenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia wg. przedstawionych przez nauczycieli kryteriów na poszczególne stopnie szkolne.
- Oraz na stopniu spełnienia przez niego dodatkowych warunków wynikających z przedmiotowego systemu oceniania.

§17

Informowanie rodziców o postępach ich dzieci odbywać się będzie jawnie poprzez:

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.

Nauczanie zintegrowane:

- a) Słowne – bieżące w klasie;
- b) Pisemne recenzje – wg. potrzeb ucznia;
- c) Pisemna ocena opisowa – co dwa miesiące, dokonana w oparciu o karty postępów ucznia przechowywane w indywidualnych teczkach uczniowskich;
- d) Ekspozycja prac uczniów

Klasy IV-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum:

- a) Systematyczne wpisywanie ocen i opinii o uczniu do zeszytu przedmiotowego;
- b) Dokonywanie recenzji ustnej lub pisemnej sprawdzianów i prac klasowych.
- c) Co najmniej dwa razy w semestrze ustne poinformowanie ucznia o postępach w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

§18

Obowiązkiem nauczyciela wychowawcy jest na pierwszym zebraniu poinformować rodziców lub opiekunów o stawianych uczniom wymaganiom edukacyjnym i sposobach sprawdzania ich osiągnięć.